

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.02 Практикум по грамматике немецкого языка

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Соколовская Т.А.,
старший преподаватель
кафедры иностранных языков

Утверждена на заседании кафедры
иностраннных языков
Института лингвистики
(протокол № 7 от 27.03.2023 г.)
Зав. кафедрой

_____ Виноградова С.А.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – создание прочной грамматической базы, на основе которой может осуществляться адекватная иноязычная деятельность в условиях естественной коммуникации и обеспечение студентам прочных и достаточных знаний по грамматическому строю немецкого языка для их адекватного использования как в собственной речи, так и в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. | Знать: грамматические категории немецкого языка и грамматические значениями, лексико-грамматическими классами слов, выделяемыми внутри частей речи. |
| | УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. | Уметь: грамматически правильно оформлять высказывания и текст на НЯ в соответствии с собственным коммуникативным намерением и нормами НЯ. |
| | УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | Владеть: иностранным языком на уровне, позволяющим получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников. Владеть навыками построения простых и сложных предложений на НЯ с соблюдением норм, а также способами экспликации разного рода атрибутивных отношений лексических и грамматических средств немецкого языка. |

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Практикум по грамматике немецкого языка» относится к Предметно-методическому модулю по профилю 2 обязательной части программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

| Курс | Семестр | Трудоемкость в ЗЕ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--------|---------|-------------------|---------------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|
| | | | | ЛК | ПР | ЛБ | | | Общее количество часов на | из них – на курсовую работу | | |
| 5 | 9 | 3 | 108 | - | - | 36 | 36 | 8 | 72 | - | - | зачет |
| Итого: | | 3 | 108 | - | - | 36 | 36 | 8 | 72 | - | - | зачет |

Интерактивная форма реализуется в виде работы в малых группах.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Наименование раздела, темы | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|---|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | |
| 1. | Пассив | - | - | 4 | 4 | - | 10 | |
| 2. | Сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения с парными союзами | - | - | 2 | 2 | 1 | 10 | |
| 3. | Сложноподчиненное предложение. Порядок слов. Презенс возвратных глаголов. | - | - | 2 | 2 | 1 | 10 | |
| 4. | Придаточное предложение дополнения. Придаточное предложение причины. Уступительные придаточные предложения. | - | - | 2 | 2 | 1 | 10 | |
| 5. | Придаточное предложение времени. | - | - | 2 | 2 | - | 10 | |
| 6. | Придаточное предложение цели. Инфинитив с zu. | - | - | 2 | 2 | - | - | |
| 7. | Придаточные предложения места. Придаточные предложения условия. | - | - | 2 | 2 | 1 | - | |
| 8. | Прилагательное. Склонение прилагательного. Степени сравнения имен прилагательных. | - | - | 4 | 4 | 1 | 12 | |
| 9. | Распространенное определение. Разделитель- | - | - | 2 | 2 | 1 | - | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------|-----------|----------|-----------|---|
| | ный генитив. | | | | | | | |
| 10. | Образование временных форм Konjunktiv (Praesens, Praeteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I, II, Konditionalis I, II). | - | - | 6 | 6 | 1 | 5 | |
| 11. | Употребление Konjunktiv в самостоятельных предложениях и в косвенной речи. | - | - | 6 | 6 | 1 | 5 | |
| 12. | Образование и употребление Infinitiv II. | - | - | 2 | 2 | - | - | |
| | Зачет | | | | | | | |
| | ИТОГО: | | - | 36 | 36 | 8 | 72 | - |

Содержание дисциплины (модуля)

Пассив

Сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения с парными союзами

Сложноподчиненное предложение. Порядок слов. Презенс возвратных глаголов.

Придаточное предложение дополнения.

Придаточное предложение причины.

Уступительные придаточные предложения.

Придаточное предложение времени.

Придаточное предложение цели. Инфинитив с zu.

Придаточные предложения места. Придаточные предложения условия.

Прилагательное. Склонение прилагательного

Степени сравнения имен прилагательных.

Распространенное определение. Разделительный генитив.

Образование временных форм Konjunktiv (Praesens, Praeteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I, II, Konditionalis I, II).

Употребление Konjunktiv в самостоятельных предложениях и в косвенной речи.

Образование и употребление Infinitiv II.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная:

1. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс нем. языка. Для начинающих -6-е изд., перераб. и доп. - М.: Лист Нью, 2005

2. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – Спб.: КАРО, 2002. – 240 с.

3. Арсеньева М. Г., Цыганова И. А. Грамматика немецкого языка. – Спб.: Издательство «Союз», - 2012. – 480 с.

Дополнительная:

4. Нарустранг, Е. В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 272 с. – ISBN 978-5-94962-131-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295>

5. Галай, О. М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О. М. Галай, М. А. Черкас, В. Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.